

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN

NOMBRE: Diego Fernando Valdez Caro

CÓDIGO: 084651422013

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS II

TÍTULO DE LA LECTURA RESEÑADA: Paulo Freire Contemporáneo

1. RESUMEN

Este videos inicia con la descripción de la vida de paulo freiré donde vivía , donde se crio , como lo hizo .nos habla de cómo la gente hablaba de el como si fuera un especialista en métodos y técnicas de alfabetismo en adultos , pero él no se creía así él se consideraba que si era importante, pero el tenia pensamientos más ambiciosos que llegaran más a fondo ,pensamiento el cual era una **crítica a la educación brasilera** . Tiempo después llevo una revolución que tan solo duro 40 horas la cual era por el alfabetismo en esa época , ellos decían que no se podía obligar a una persona a aguantar hambre por un tiempo si la necesidad de dicha persona era estudiar y ampliar su conocimiento y así llegar a las demás personas ,en aquellos años llevo la educación , en una noche llegaron anunciando en un bus que había llegado la educación por medio de aulas de alfabetismo , donde la gente empezó a ir para aprender , allí le empezaron a enseñar a las personas las silabas más importantes, les enseñaban a pronunciar bien su idioma que era el portugués y a escribirlo bien , con esto querían lograr un cambio de mentalidad en las personas y lo logaron , pero la política en esa época no vio con buenos ojos esas buenas intenciones y empezaron a prohibir le educación , la orden era que la persona que asistiera a las aulas de alfabetismo seria apresadas , por tal razón las personas empezaron a tener miedo y por dicho miedo no siguieron asistiendo a sus clases , por la política es que se retrasó la educación allí . pasado el tiempo la teoría freireriana fue tomando mucho más fuerza para la educación en las personas que demostraban el interés en salir adelante .Este método fue llamando la atención del pueblo y fue surgiendo con ellos . cada lección que tomaban lo hacían con amor por que el deseo de ellos era poder tener una buena educación y poder salir adelante como persona , paulo freiré se empeñaba en que su método de enseñar dejara huella en las personas , él quería que en su método de enseñar estuviera el **POR QUE** de hacerlo así él podría lograr que crear en la persona esa gran pregunta y así poder motivarlo para su progreso en su aprendizaje.

2. VALORACIÓN CRÍTICA

Me parece un video espectacular en la forma en la que se desarrolla esta enseñanza , me gustó mucho como se fue logrando los propósitos de enseñanza en las personas de esa época ,como a ellos le fue naciendo la necesidad de aprender y el gusto por la educación , es un video donde nos demuestra que el que quiere puede ,que a pesar de los obstáculos y de la política de esos años que prohibía la educación , ellos no se dejaron desanimar y siguieron luchando por su educación , que bueno es ver como es el desarrollo de los métodos de aprendizaje desde la época antigua.